

## 読書が育てる子どもたちの力

～毎月ナウマン号がやってくる清川小学校～

読書の秋

私が清川小学校に着任したばかりの事です。朝、バスタッチのところで登校してくる子どもたちを迎えていますと、みんな手提げバックの様なものに本を入れて歩いてきます。入学式があって3日目、学校の図書館はまだオープンしていないはずなのだけれど・・・と思っていました。

ですが、その疑問が3時間目に解決！清川小学校に月一回のナウマン号が来る日なのでした。子どもたちは、3月に借りた本を返して、また、新しい本を借りるため、手提げバックに本を入れて持ってきていたのでした。

帯広市図書館の移動図書館として、帯広の川西以南の小学校に月1回、回ってくるナウマン号。学校だけではなく市内の各所も回っているようです。ナウマン号には、学校図書館にはないメリットがあります。学校図書館の予算はある程度限られているので、常に人気のある本や新しい本が用意できるとは限りません。ですがナウマン号は帯広市図書館の蔵書を運んでくれるので、定期的に本の内容が入れ替わり、子どもたちが新しい本に触れる機会となります。高学年は5冊まで、低学年は3冊まで借りられるそうです。ナウマン号が回ってこない学校からすると大変うらやましい環境にあります。

次の月にもナウマン号がやってきました。その時に子どもたちの本を借りる様子を見ていました。本棚から本を借りる子もいたのですが、友だちが返した本が置かれている返却ボックスから本を借りる子も少なくありませんでした。理由を聞いてみると、

「前に〇〇ちゃんが読んでいるのを見ていて、面白そうな本だなあと思ったから！」

「誰かが読んでいる本は、人気がある本だから！」

との答えが返ってきました。ナウマン号で本を借りる事が、友だちとの本の交流にもなっていることに感心しました。

読書には様々な効果があるといわれています。①知識が高まる ②発想力が豊かになる ③文の組み立てが上手くなる 等はわかりやすいところですが、最近では、④読書がストレス解消に繋がるということが大学の研究から実証されています。「荒れた高校が朝読書で再生した」という内容の本が出版されていましたが、そのような効果があったのかもしれませんが。



ですが、私が子どもたちに1番身につけて欲しいと思っているのは、純粋に「本を読むことを好きになる」ということです。本を読むことが好きな子は、より豊かな人生が送られると思います。

子どもたちに本好きになってもらいたいと思い、秋の全校朝会の校長の話では、本の読み聞かせを行おうと思っています。

本は、読まなくても好きになることすらできません。ナウマン号でも学校図書館でもいいです。色々な本に触れ合い、本を好きになって欲しいと思っています。

校長 鈴木 宏和

**お知らせ** 2 学期末の参観日 ~~11月29日(金)~~ ⇒ **11月28日(木)** に変更

学年通信でもお知らせしていますが、教職員研修の関係で、上記の通り参観日の日程を変更いたします。年間計画が変更になりますことをお詫び申し上げます。

# 全国学力・学習状況調査

清川小学校の傾向をお知らせします



小学校6年生・中学校2年生を対象に毎年4月、全国一斉に行われている全国学力・学習状況調査の結果が届きました。今年度は国語・算数の2教科と生活や学習の状況に関する質問紙の調査に子どもたちは取り組みました。今月上旬には、テストを受けた6年生の保護者の皆様に、個人票を配布いたしました。清川小の大まかな傾向をお知らせいたします。

**国語**

<b>総合点</b> ⇒	○全国の平均正答率とほぼ同等でした。
<b>領域別</b> ⇒	◎全国の平均正答率を大きく上回りました。
話すこと・聞くこと	△全国の平均正答率を下回りました。
書くこと	○全国の平均正答率とほぼ同等です。
読むこと	○全国の平均正答率とほぼ同等です。
言語についての知識理解	○全国の平均正答率とほぼ同等です。

**算数**

<b>総合点</b> ⇒	◎全国の平均正答率を大きく上回りました。
<b>領域別</b> ⇒	◎全国の平均正答率を上回りました。
数と計算	◎全国の平均正答率を大きく上回りました。
量と測定	○全国の平均正答率とほぼ同等です。
図形	○全国の平均正答率とほぼ同等です。
数量関係	◎全国の平均正答率を大きく上回りました。

**質問紙**

◎先生はあなたの良いところを認めてくれていると思う。  
 ◎授業で自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、話の組み立てを工夫して発表している。  
 ◎難しい事でも、失敗を恐れなくて挑戦している。  
 △学校の授業以外に普段1日1時間以上勉強する。  
 △学校の授業以外に普段1日あたり10分以上読書する。  
 ◎今住んでいる地域の行事に参加している。よくする。

※特徴的な部分を抜粋しています。

学習内容や学習に向き合う力は、概ね身につけていると判断できますが、国語科の「書く」領域については課題が見られます。また、家庭学習や読書にも力を入れて行かなくてはならないと考えています。学校では、更に詳細な分析を行い、今後の授業改善、生徒指導に活かしていきます。

## 全校学びあいノートの実施 認め合い関わり合いの場として

2学期から『全校学びあいノート』を実施することにしました。これは、グループ毎にノートを1冊用意し、グループのメンバーが1日ごと順番に家庭学習に取り組んで行くものです(交換日記の家庭学習版のようなイメージです)。1・2年生はまだプリント中心の宿題であることから、まずは3～6年生で取り組むことにしました。発達段階によって、家庭学習ではなく、日記を順番に書いて回したり、自作の物語を繋げて書いたりもします。学年によって、この取組の呼び名は様々ですが、清川小学校として足並みをそろえて実施することとしました。

今年度の重点目標でもある『みとめ愛 と かかわり愛』を大切にする取組、また、全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった『書くこと』や『1日の学習時間』等の課題に対しての改善策の一つでもあります。

友だちの学習のスタイルを真似たり、参考にしたりした『認め合い と 関わり合い』の中で家庭学習を進めてほしいと考えています。



### 10月 行事予定

1 (火) 児童会	16 (水) 避難訓練 クラブ反省 視力検査 (3・4年)
2 (水) 乗馬体験学習 (6年) 清川子どもを守る会交流会	17 (木) 視力検査 (1・2年) ライン講習会
3 (木) 帯教研一斉部会	18 (金) 清川中エリア・ファミリー教育講演会 視力検査 (5・6年) 漢字検定
4 (金) 郷土体験学習 (4年) 手紙の書き方教室 (3年)	19 (土) 放課後子ども広場
5 (土) 放課後子ども広場	21 (月) 学芸会特別時間割開始 ALT 第6回給食費振替日 小中あいさつ運動
7 (月) ALT	23 (水) ALT
9 (水) ナウマン号 クラブ 小麦脱穀 (5・6年)	24 (木) 児童会
10 (木) 乗馬体験学習予備日 (6年)	25 (金) 第2回PTA会費・教材費振替日 PTA中間監査
11 (金) クリーン集会 職員会議	29 (火) 知的学級合同学習発表会
15 (火) クリーン集会予備日	31 (木) 朝会 児童会