



清川

『子どもたち一人一人が
主役として輝く学校』

学校教育目標

『考える子（知）豊かな子（徳）強い子（体）』

キャッチフレーズ

『笑顔あふれ 心あったか 清川っ子』

重点（目指す子どもの姿）

【チャレンジ】【挨拶・感謝】【思いやりの心】

令和7年3月21日発行 No.24（文責 新津 貴裕）

令和6年度 体力調査の結果より



6月から9月にかけて、帯広市体力・運動能力実態調査（第1学年～第4学年、第6学年）及び全国体力・運動能力・運動習慣等調査（第5学年）により、全学年で8種目（握力・上体起こし・長座体前屈・反復横とび・20mシャトルラン・50m走・立ち幅とび・ソフトボール投げ）の実施に関する調査を行いました。第5学年を中心に、本校の子どもたちの体力や運動習慣の傾向をお知らせします。

【全校的な特徴】

◎全校的に握力、反復横とび、ソフトボール投げ、上体起こしについては全国平均を上回っている。特に、ソフトボール投げ、反復横とびなど敏捷性、瞬発性の項目については、大きく上回る結果となった。

◎長座体前屈については、学年が上がるほど数値が伸びている。

△50m走、シャトルラン、立ち幅とびなど、筋力、筋持久力の項目については全国平均を下回る児童も多かった。



【第5学年全国体力・運動能力、運動習慣等調査の児童質問紙から】

- ・運動やスポーツが好きで、体育の学習を楽しんでいると感じる子が多い。
- ・毎朝朝食を食べる割合や、睡眠時間については全国・全道平均よりも良い状態にある。
- ・土日を除く平日に1時間以上運動する児童の割合が、全国よりも高い。
- ・男子にテレビやゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見る時間がやや長い傾向が見られている。



【今後の取組について】

全体的にみると学年が上がるにつれ、各項目の力の伸びが見られていますが、個人差の広がりも見られています。筋力、筋持久力を鍛えるためにも、全身運動（走力、鉄棒など）の習慣づけが必要と考えます。

今後も、運動の楽しさを味わう機会を増やし、休み時間等を活用した恒常的な体力向上の取組に努めるとともに、全校で取組の方向性をそろえた体育の授業改善を進めていきます。



『書く活動』より テーマは『次の学年に向けて』

令和4年度に始まった本校の『書く活動』の取組も3年目を終えます。本校児童の苦手分野である『書く力』の向上に向けた取組の一つです。毎回1つのテーマに沿って校長が話をし、その話を受けて子どもたちが考えたことや思ったこと、伝えたいことを言葉や文に表現していきます。低学年は、クイズ形式も取り入れ、話の内容を確認する活動も取り入れています。



この2年間で取組内容を少しずつマイナーチェンジしてきました。最初の頃は特に条件を与えない中での活動でしたが、時間・時数・条件(3Z)を与えた中での活動を進めてきました。回数を重ねるごとに、子どもたちの手の動きがすらすらとなっていることを感じました。内容も、話を受けてしっかりと表現することができるようになってきています。着実に、子どもたちの書く力、表現する力は伸びてきていると感じます。もちろん、まだまだ伸びしろもたくさんあります(習った漢字を使って書くことやより詳しく表現することなど)ので、そこは次年度の共通課題として押さえたいと思います。授業中の取組はもちろんですが、このように朝学習の時間帯に全校で継続して取り組んでいることは、清川小学校の教育活動の特色の一つでもあります。今回は、今年度最終回となった第9回目の子どもたちの作品を紹介させていただきます。



※3年生以上は160字以上200字以内、10分間でという条件で書いています。

◇わたしは九九をはやくいえるようになりたいです。なぜかという、たしざん、ひきざん、かけざん、3つもいえるようになるからです。(1年生)

◇わたしは、つぎの学年で1・2年生にやさしくしたり、いろいろなことを教えてあげたりしたいです。理由は、新1年生がわからないことを教えてあげたいからです。(2年生)

◇わたしはつぎの学年でしゅう字をうまく書きたいです。もう一つががんばりたいのはえいごです。えいごで、たくさんおぼえられたらうれしいです。(2年生)

◇わたしが今年がんばったことは算数です。算数でいろいろな計算をしているいろいろ覚えたことです。今年がんばれなかったことは国語です。国語ではなかなかすすめられなかったり、かだいを書けなかったりしたからです。来年の4年生でがんばりたいことは、新しい勉強です。新しい勉強で漢字とか算数の計算を覚えたいです。来年は、やさしい4年生になりたいです。(3年生)

◇今年、習い事のピアノをがんばったけど、来年はもっとむずかしくなるから、がんばりたいことはあきらめずにしっかりやりたいです。反省するところは、たまにめんどくさくなって練習がちょっとしかできないということもあるから、そこは来年になおしたいところです。もう一つは算数です。私は算数が苦手だし、5年生になったら一番むずかしくなるから、しっかりついていけるようにがんばりたいです。(4年生)

◇ぼくが次の学年で挑戦してがんばっていききたいことは、家庭科と歴史です。家庭科では、卵焼きやにんじんのソテーを作りたいです。歴史では、ものの歴史やその年に起きた出来事をすべて暗記したいと思いました。そのために、ごろ合わせを覚えたいです。今年1年間がんばってきたことは理科です。理科の知識で燃料電池を使った飛行機を作りたいと思いました。(5年生)

◇私が今年がんばったことは、バドミントンです。理由は、習い事でやっていて、特に苦手な部分やくせを直すのをがんばったからです。中学校に行ったら勉強が難しくなるので家でも家庭学習やドリルで復習をしたいです。ですが勉強だけではなく、部活もがんばりたいと思っています。家で練習をしたり、体力をつけたりしなくてはいけないのでものすごく大変だと思います。でも、あきらめないでがんばりたいと思います。(6年生)