令和6年度　帯広市立清川小学校・清川中学校（小中一貫）グランドデザイン

**北海道が目指す**

 **教育の基本理念**

**と**

**十勝管内教育推進の重点**

十勝らしい一人一人の学びの実現

○子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進

○学びの機会を保障し質を高める環境の確立

○地域と歩む持続可能な教育の実現

**帯広市教育基本計画**

ふるさとの風土に学び　人がきらめき

人がつながる　おびひろの教育

１　夢の実現に向けて自立し，互いに支え合う人づくり

２　生涯にわたり学び，活躍できる人づくり

**共生**

**自立**



学校教育目標

**清 川 中 学 校**

○心豊かで　たくましい生徒

～自ら学ぶ生徒　　思いやりのある生徒　　強くたくましい生徒～

**清 川 小 学 校**

○考える子　　　　○豊かな子　　　　○強い子

～笑顔あふれ　心あったか　清川っ子～

**清川STRONG　POINTS**

**◯相互認識（互いのことをよく知っている）**

**◯縦のつながり　　 ◯地域の協力体制**

**◯上級生の責任感　◯小中の密な連携**

**清川WEAK　POINTS**

**◯人間関係の広がり**

**◯多様な考え方・価値観に触れる機会　情報量**

**○家庭での学習習慣の定着**

**目指す児童・生徒像『目指す15歳の姿』**

**清川を愛し、自ら学び、ともに支え合い、**

**夢を抱いて挑戦する子ども**

誇り　 主体　　協働　　挑戦

**義務教育9年間を見通した学びの構造図**

**後　　期**

**中　　期**

**前　　期**

中３

中２

中1

小６

小５

小４

小３

小２

小1

基礎・基本定着期

発展期（伸長）

活用期（充実と向上）

学習や集団生活の基礎・基本を身に付ける

将来に向け、自ら

考え、行動する

主体的に学び、協働する

意欲をもち根気よく取り組む

主体的課題解決力の育成

課題解決力の育成

学習規律の定着

規範意識の定着

認め合い励まし合う心の育成

論理的思考の育成

基本的生活習慣の定着

望ましい生活・運動習慣の育成

実践力（行動力・コミュニケーション能力）の育成

**清川小学校・清川中学校　指導の重点**

**□交流活動の推進**

　・小中交流（児童会・生徒会活動交流、エリアサミット）

**□生徒指導体制の構築**

　　　　　　　　　　・生活習慣、学習習慣の統一指導「プロミス１３」

　　　　　　　　　　・挨拶、礼儀、マナーの徹底

・いじめ未然防止、不登校支援、命を守る教育

**□道徳教育、キャリア教育、人権教育の充実**

**□共通指導の推進**

　・教育課程や学習規律の共有　　　・家庭学習の習慣化

　・全国学力・学習状況調査や標準学力検査の分析共有

　・各種検定の合同実施　　　　　　　・参観日、授業研相互参観

**□乗り入れ授業・中学校登校による中1ギャップ解消**

**□個に応じた指導の充実**

　・同室複数指導　　・特別支援教育 ・ＩＣＴの利活用



**こころ**

**まなび**

**つなぐ**

　　　　　　　　　　**□望ましい生活習慣の確立**

　　　　　　　　　　　・早寝、早起き、朝ご飯、身なり

　　　　　　　　　　**□体力、運動能力の向上**

　　　　　　　　　　　・体力テストの実施　　　　　・保小中合同運動会の実施

　　　　　　　　　 **□健康教育・安全教育の充実**

　　　　　　　　　　　・交通安全教室　　　　・防犯教室　　　　・情報モラル教室

　　　・薬物乱用防止教室　　　　・合同避難訓練

**ふるさと**

**からだ**

**□ふるさと学習「おびひろ市民学」の推進**

**□地域人材や教育資源を活用した体験的な活動の充実**

　　・農園活動（小・中）　　　　　　　・命ふれあい学習（小）

・生け花を体験しよう（小）　　・十勝の冬を知ろう（小）

・全校課題研究学習（中）　 ・収穫祭（中）　　など

**□コミュニティー・スクールや関係団体との連携**